

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
ГАУЗ «ЦКБ» г. Оренбурга
Е.В. Богданова

«21» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России
проф. И.В. Мирошниченко

«21» апреля 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Уровень образования, необходимый при приеме на обучение:
основное общее образование

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2026

СОГЛАСОВАНО

Директор института довузовского образования



Е.М. Нефедова

Начальник учебно-методического отдела



Н.В. Балышева

Руководитель центра среднего
профессионального образования



Д.Г. Укубаева

Председатель учебно-методической комиссии



Н.В. Карпов

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена, одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № 9 от 24.04.2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения, на базе основного общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от « 04» июля 2022 г. № 527 (рег. № 69452 от 29 июля 2022 года), требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

Содержание

1. Общие положения	5
2. Общая характеристика ОПОП.....	8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	10
5. Учебный план	36
6. Календарный учебный график	38
7. Условия реализации ОПОП.....	38
8. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик	41
9. Методические материалы дисциплин, профессиональных модулей, практик.....	41
10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	42
11. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	43

1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП - ППССЗ) представляет собой совокупность требований обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения, на базе основного общего образования, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527 (рег. № 69452 от 29 июля 2022 года), требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н.

ОПОП – ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Нормативные основания для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2013 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2026 № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 22.04.2026 № 86157);
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций (вместе с Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки)»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»);
- Письмо Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1650 «О проведении курса «Россия-моя история»;
- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых

результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 12 октября 2023 г. № 03-пг-мп-37343 «Об обучении начальной военной подготовке в общеобразовательных организациях»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2024 г. № 05-1971 «О направлении рекомендаций»;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ от 1 марта 2023 г. №05-592);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. №406).

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИДО – институт довузовского образования;

КУГ – календарный учебный график;

ЛР – личностные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 «Сестринское дело»;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПЦ – профессиональный цикл;

СГЦ – социально-гуманитарный цикл;

СПО – среднее профессиональное образование;

УМК – учебно-методическая комиссия;

УМО – учебно-методический отдел;

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

УП – учебный план;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»;

ФОП СОО – федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. Общая характеристика ОПОП

Срок получения СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», на базе основного общего образования, при очной форме обучения – 2 года 10 месяцев, с присвоением квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат». Обучение по ОПОП осуществляется на русском языке.

Таблица 1. Трудоемкость ОПОП СПО при очной форме обучения

Структура ОПОП	Объем ОПОП в неделях	Объем ОПОП в часах
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	96 2/6	3468
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	11	396
Промежуточная аттестация	6 4/6	240
Государственная итоговая аттестация	3	108
Итого	123	4428
Каникулы	24 1/3	
Итого	147 1/3	

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

ОПОП имеет своей целью обеспечение качественной подготовки выпускников и методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности (таблица 2):

Таблица 2. Соотнесение основных видов деятельности и профессиональных модулей ОПОП

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

распоряжении медицинского персонала	
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело должен обладать ОК, ПК (таблица 3,4).

Таблица 3. Перечень общих компетенций и показателей их освоения.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дескрипторы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
--------------	--	---

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 08</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
-------	---	--

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Таблица 4. Перечень профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности и показателей их освоения.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Дескрипторы
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки: организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям,

оказанием медицинской помощи		<p>осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<p>Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий;</p>

		<p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p> <hr/> <p>Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>
--	--	---

		<p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации</p> <p>Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>

	<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p>	<p>Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	<p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<p>Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно</p>

		<p>обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека</p>
	<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и</p>	<p>Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p>

	диспансеризации населения	<p>Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <hr/> <p>Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p>
--	---------------------------	--

		<p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Навыки: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p>

		<p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
	<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Навыки: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения: проводить вакцинацию населения.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и</p>

		<p>интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>
		<p>Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей;</p>

		<p>зондирование желудка, промывание желудка;</p> <p>применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса;</p> <p>отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</p> <p>осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</p> <p>оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</p> <p>оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</p> <p>осуществление ухода за интестинальным зондом;</p> <p>оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</p> <p>осуществление ухода за дренажом;</p> <p>оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</p> <p>постановку очистительной клизмы;</p> <p>постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</p> <p>оказание пособия при недержании кала;</p> <p>постановку сифонной клизмы;</p> <p>оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</p> <p>осуществление ухода за мочевым катетером;</p> <p>осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</p> <p>оказание пособия при недержании мочи;</p> <p>катетеризацию мочевого пузыря;</p> <p>оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</p> <p>катетеризацию периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>осуществление ухода за сосудистым катетером;</p>
--	--	---

		<p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания:</p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p>
--	--	---

		<p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p>

		<p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p>Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</p> <p>Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>

		психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.
		Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации.
		Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
		Знания: порядок медицинской реабилитации.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

		<p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.</p>
	<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Навыки: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

	<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Навыки: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p>Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p>

		<p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p> <p>Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской</p>
--	--	--

		<p> крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; </p>
--	--	---

		<p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	--	---

**Матрица соответствия дисциплин, практик и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП СПО
ОПОП по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Предмет	ППССЗ	
	ОК	ПК
ОП. Общеобразовательная подготовка		
СОО. Среднее общее образование		
СОО.01.01 Русский язык	02, 05	-
СОО.01.02 Литература	02, 05	-
СОО.01.03 Иностранный язык	02, 09	-
СОО.01.04 Математика	02	-
СОО 01.05 Информатика	02, 04	-
СОО.01.06 История	02, 05, 06	-
СОО.01.07 Обществознание	02, 06	-
СОО.01.08 География	02, 07	-
СОО.01.09 Физическая культура	08	-
СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины	02, 04, 06, 07	3.2, 5.1, 5.3
СОО.02.01 Физика	02, 04	1.1, 1.2, 3.2
СОО.02.02 Химия	02	1.1, 3.1, 3.2
СОО.02.03 Биология	02, 07	1.2, 3.1, 3.2, 4.2
СОО.03.01 Биофизика	02	1.1, 1.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.6

СОО.03.02 Основы биохимии	02	1.1,3.1,3.2
СОО.03.02.03 Основы анатомии человека	02, 04	4.1, 4.2, 4.3
СОО.03.04 Проектная деятельность	02, 04	-
III. Профессиональная подготовка		
СГЦ. Социально-гуманитарный цикл		
СГЦ.01 История России	02, 05, 06	-
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	02, 03, 05, 09	2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	01, 02, 04, 05, 06, 07, 08	4.5, 5.2, 5.3
СГЦ.04 Физическая культура	04, 06, 08	3.2, 4.6
СГЦ.05 Основы бережливого производства	01, 02, 03, 04, 07	1.1, 2.1, 3.2, 3.3
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	02, 03, 05, 09	1.1
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл		
ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	01, 02, 08	3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6
ОПЦ.02 Основы патологии	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	01, 02, 05, 09	2.2, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5
ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	01, 02, 03	3.1, 3.2, 4.2
ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии	01, 02, 03, 07	1.2, 3.4, 3.5, 4.2
ОПЦ.06 Фармакология	01, 02, 03	4.2, 4.3, 4.5
ОПЦ.07 Молекулярная биология	01, 02, 03	3.1, 3.2, 4.1
ОПЦ.08 Биохимия	01, 02, 03	3.1, 3.2, 4.1
ОПЦ.09 Гигиена и экология человека	01, 02, 03, 05, 06, 07, 08	1.2, 3.2
ОПЦ.10 Биология с основами паразитологии	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	3.1, 3.2, 4.1
ПЦ. Профессиональный цикл		
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	01, 02, 03, 04, 07, 09	1.1, 1.2, 1.3
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	01, 02, 03, 04, 05, 09	2.1, 2.2, 2.3
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни		
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	01, 02, 03, 04, 07, 08, 09	5.1, 5.2, 5.3, 5.4
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6. 5.1, 5.2, 5.3, 5.4

В учебном плане ОПОП сформирован раздел общеобразовательной подготовки, который обеспечивает выполнение требований к содержанию и результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

5. Учебный план

Учебный план ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Вариативная часть в объеме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;

- на введение новых дисциплин, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Таблица 5. Распределение вариативной части по циклам профессиональной подготовки

Индекс	Цикл, предмет/дисциплины, ПМ, МДК, УП, ПП	Академические часы
Профессиональная подготовка		
<i>Социально-гуманитарный цикл</i>		<i>134</i>
СГЦ.01	Истории России	112
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14
СГЦ.05	Основы бережливого производства	4
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	4
<i>Общепрофессиональный цикл</i>		<i>440</i>
ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	12
ОПЦ.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	66
ОПЦ.04	Генетика с основами медицинской генетики	4
ОПЦ.06	Фармакология	20
ОПЦ.07	Молекулярная биология	72
ОПЦ.08	Биохимия	116
ОПЦ.09	Гигиена и экология человека	36
ОПЦ.10	Биология с основами паразитологии	114
<i>Профессиональный цикл</i>		<i>362</i>
<i>ПМ. 01</i>	<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	<i>6</i>
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	6
<i>ПМ.03</i>	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни</i>	<i>4</i>
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	4
<i>ПМ.04</i>	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>	<i>220</i>
МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами специализированного профиля	86
МДК.04.05	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам	98
УП.04.01	Учебная практика	36
<i>ПМ.05</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>	<i>60</i>
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	24

ПП.05.01	Производственная практика	36
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	72
	Итого:	936

Учебный план представлен в приложении 1.

6. Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражаются периоды учебных занятий, учебных и производственных практик, промежуточных аттестаций, ГИА, каникул.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

7. Условия реализации ОПОП

7.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные аудитории расположены в структурных подразделениях Университета – кафедрах и оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, расходными материалами, для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Учебные аудитории (комнаты) расположены в местах осуществления образовательной деятельности, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, а также с договорами об организации практической подготовки обучающихся.

7.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В случае замены печатного библиотечного фонда обучающимся предоставлено право одновременного доступа, не менее 25 процентов обучающихся, к цифровой (электронной) библиотеке (внутренняя электронно-

библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ https://lib.orgma.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=DISS_FULLTEXT&P21DBN=DISS&Z21ID=&S21CNR=5; Консультант студента. ЭБС IPRbook <https://www.studentlibrary.ru/>).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся предоставляется рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, определенных в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень комплекта лицензионного обеспечения, используемого в Университете:

1. Операционная система Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования Орел.
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.
3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия).
4. Пакет офисных приложений LibreOffice.
5. Система обучения 1С:Электронное обучение. Корпоративный университет.

7.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ) направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, повышение роли работодателей в процессе подготовки специалистов среднего звена. Указанная цель достигается посредством расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, приближенных к будущей профессиональной деятельности, а также создания условий для формирования у обучающихся практических навыков и компетенций, соответствующих квалификационным требованиям работодателей.

Университет осуществляет реализацию образовательной программы, а также ее отдельных частей (дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик и иных компонентов) в форме практической подготовки. Данная форма реализуется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и специфики осваиваемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практик и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение и моделирование обучающимися определенных видов работ, направленных на решение практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает отдельные лекции и семинары, обеспечивающие передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на всех курсах обучения и охватывает дисциплины, профессиональные модули и все виды практик, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (далее вместе - базы практической подготовки), при этом база практической подготовки должна осуществлять медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

Университет обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к мощности базы практической подготовки: при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях – не менее 650 человек прикрепленного населения на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 3 коек на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 10 коек на одного обучающегося.

Требования к базам практической подготовки в части их мощности установлены исходя из количества обучающихся, одновременно проходящих практическую подготовку в определенной медицинской организации в конкретный промежуток времени.

7.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

7.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы СПО по специальности «Сестринское дело» с учетом корректирующих коэффициентов.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы разработаны по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике в соответствии с учебным планом и утверждены в составе ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Представлены рабочие программы в приложении 3.

9. Методические материалы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Учебно-методический материалы представляет собой комплекс учебной и методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса на основе требований ФГОС СПО, ФОП СОО и временем, отведенным учебным планом по специальности на изучение учебной дисциплины или профессионального модуля.

Методические материалы создаются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике с учетом действующих требований к организации учебного процесса в Университете и являются основной частью учебно-методической работы преподавателя.

Методические материалы используются в учебном процессе, постоянно обновляются, совершенствуются и ежегодно пересматриваются на заседаниях кафедр и УМК СПО.

Методические материалы дисциплин, профессиональных модулей, практик разрабатывается с целью:

- систематизации методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальности;
- оптимального использования ресурсов Университета для качественной подготовки специалистов.

Основные задачи:

- систематизация содержания и организация освоения ОПОП с учетом особенностей предмета, специальности, достижений науки;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- оказание студентам методической помощи в освоении учебного материала;
- эффективное планирование и организация самостоятельной работы обучающихся и контроля знаний студентов;
- обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов;
- обеспечение взаимозаменяемости преподавателей.

Структура методического материала определяется требованиями к учебно-методическому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело» и может меняться в соответствии с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрению инновационных технологий, системы качества подготовки специалистов.

Методические материалы:

1. Методическая разработка для преподавателей;
 2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся;
- Методические материалы представлены в приложении 4.

10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные методы обучения и соответствующие формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.д) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для оценки уровня подготовки студентов применяются разные виды текущего контроля (контрольные работы, разноуровневое тестирование, рефераты, практические задания, проблемно-ситуационные задачи, собеседования и пр.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

ФОС для ОПОП 34.02.01 Сестринское дело представляет совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний,

промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

ФОС специальности формируется в соответствии с рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, в том числе разработанные методическим центром аккредитации специалистов, которые предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности, целостно отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания, описание процедур, условий проведения, критерии оценки.

Для государственной итоговой аттестации Университетом разрабатывается программа ГИА.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 5.

11. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Таблица 6. Программа воспитания. Паспорт воспитания.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 28.12.2024 №550-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 (ред. от 12.06.2024) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»);
- Указ Президента Российской Федерации № 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года №527 (в редакции от 20 марта 2026 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- «Стратегия молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р), разработанная в соответствии с перечнем поручений по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22.12.2022, утвержденным Президентом Российской Федерации 29.01.2023, № Пр-173ГС;
- Методические рекомендации по внедрению Стандарта работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования, подготовленные инициативной группой по трансформации молодежной политики в соответствии с пунктом 6 поручения Министра здравоохранения Российской Федерации от 24.10.2024 № 155 и утвержденные Ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений».

	- Стратегия реализации молодежной политики и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России на 2026-2027 год (утверждена Ученым советом от 06.02.2026 г.).
Цель программы	- Подготовка высокопрофессиональных, социально-компетентных и конкурентоспособных специалистов для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, способных удовлетворить требования потребителей и заказчиков. - Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). - Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ИДО, руководитель центра СПО, специалисты отдела по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, тьюторы, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.

	<p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p> <p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p>

	<p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p>

	<p>Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания</p>

	семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности специалиста	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 18	Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Оренбургской области, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 19	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и

доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет пространстве, их позициям и взглядам.
--

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- *Требования к демонстрации интереса к будущей профессии;*
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по предметам, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с преподавателями, руководителями практики, обучающимися;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Университет укомплектован квалифицированными специалистами. Направление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом и несёт ответственность за организацию воспитательной работы СПО в Университете.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

Особенности реализации программы воспитания

Общее управление Программой осуществляет администрация ФГБОУ ВО ОРГМУ МЗ РФ.

Механизм реализации Программы предусматривает отчет по результатам проведенной работы.

В целях обеспечения комплексного контроля за реализацией Программы предусматривается регулярное рассмотрение хода выполнения Программы на методическом объединении классных руководителей учебных групп.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет специалист отдела по воспитательной работе.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения: Планирование – Деятельность – Анализ, Результаты.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана.

Все участники Программы четко должны осознавать, что главными составляющими стратегии должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы; удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся на период с 2026 г. до 2029 г. предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС и систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и преподавательского состава университета.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

на 2026-2029 гг.

Оренбург, 2026

Таблица 8.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
1.	Формирование банка данных	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	Директор ИДО, руководитель центра СПО, педагог курирующий воспитательную работу, классные руководители	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19
2.	СПТ	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, специалист по воспитанию.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19
3.	Встречи с представителями прокуратуры Ленинского района г. Оренбурга по тематике «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	Директор ИДО, руководитель центра СПО, педагог курирующий воспитательную работу, классные руководители	10,12,14
4.	Родительское собрание	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	Директор ИДО, руководитель центра СПО, педагог курирующий воспитательную работу, классные руководители	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19
5.	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19
6.	Мероприятия и акции от РДДМ «Движение первых»	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19
СЕНТЯБРЬ					
7.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	1,5,7,12
8.	Экскурсия в Областной Архив	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	2,5,8,9
9.	Разговор о важном	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены	2,7,9,10,15,19

				Студенческого совета	
10.	Акция, посвященная Всемирному дню учителя	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	3,5,9,11
ОКТАБРЬ					
11.	День СПО	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	13,14
12.	Осенняя неделя здоровья в ОрГМУ	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	12,13,14
13.	Акция, приуроченная ко Дню школьных библиотек	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	5,15
НОЯБРЬ					
14.	Акция, ко Дню народного единства «Россия – это мы»	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	2,7,9,10,15,19
15.	Мероприятие-концерт, ко Дню матери	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	7,8,9
16.	Посвящение в студенты	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	5
ДЕКАБРЬ					
17.	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО, Кафедра СД	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	13,14,15,16,18
18.	Конкурс эссе – «Почему я выбрал профессию медицинской сестры»	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	5,9
19.	Акция поздравлений «Новогодний калейдоскоп»	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	2,5,6

ЯНВАРЬ					
20.	День студента (Татьянин день)	Обучаю щиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	3,4,6
ФЕВРАЛЬ					
21.	Международный День операционной медицинской сестры - информационная беседа	Обучаю щиеся всех курсов	Центр СПО, Кафедра СД Кафедра ОСЦ	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	13,14,15,18
22.	Мероприятие, ко Дню русской науки	Обучаю щиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	10,11,12
23.	Акция, ко Дню Защитника Отечества	Обучаю щиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	3,9,12,16
МАРТ					
24.	Акция к 8 марта	Обучаю щиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	2,5,7
25.	Акции ко Всемирному дню театра	Обучаю щиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	11,16,18
АПРЕЛЬ					
26.	«Литературный Оренбург»: экскурсия для студентов СПО	Обучаю щиеся всех курсов	Центр СПО, Кафедра русского языка	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	11,16,18
27.	День космонавтики	Обучаю щиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	1,2,8,12,13,14,15
28.	Акция, к Всемирному Дню здоровья	Обучаю щиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	1,2,8,13
29.	Всемирный День борьбы с туберкулезом – просветительские беседы и информационные акции	Обучаю щиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	3,7,18

МАЙ					
30.	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	1,6,12,15
31.	Акция к международному Дню медсестры	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО, Кафедра СД Кафедра ОСЦ	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	4,5,18
32.	День Победы!	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	кураторы, преподаватели, специалист по воспитанию, члены Студенческого совета	3,4,7,9,12
ИЮНЬ					
33.	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	педагог курирующий воспитательную работу, специалист по воспитанию	11,3,5,7,10,11,14
34.	День России	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	педагог курирующий воспитательную работу, специалист по воспитанию, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели	11,2,3,4,5,6,7,8,9
35.	День медицинского работника	Обучающиеся всех курсов	Центр СПО	педагог курирующий воспитательную работу, специалист по воспитанию	12,13,14,15
36.	Торжественный выпуск молодых специалистов	Обучающиеся выпускных групп	Центр СПО	Классные руководители специалист по воспитательной работе, члены Студенческого совета	12,13,14,15